

F-ITE

Devenir
Responsable d'Eglise



POURQUOI CETTE FORMATION ?

- Des besoins criants des Eglises
 - Formation pratique
 - Travail sur le caractère
 - Donner envie d'aller plus loin dans la formation théologique
- Mutualiser ce qui peut l'être
 - Proposer une formation pérenne reproductible annuellement
 - Proposer un tronc commun
 - Vivre l'Eglise Une paisiblement avec nos différences



F-ITE

c'est la formation que tout pasteur aimerait pouvoir donner à ses collaborateurs les plus proches,

mais qu'il n'a pas le temps de déployer, et encore moins chaque année

F-ITE EN QUELQUES MOTS CLE

01 FORMATION HYBRIDE

un samedi par mois à l'IBN pendant 7 mois, et en distanciel et travail personnel entre les sessions (à raison de 2h / semaine environ).

02 MULTI- CANAUX

Temps d'enseignements magistraux, des moments d'appropriation personnelle, des travaux en groupes, des supports vidéos, des lectures et des travaux personnels à réaliser dans l'Église locale

03 PRATIQUE

Non créditée académiquement

NON-EXHAUSTIF 04

Centrée sur la question du leadership d'Église, et doit donner envie de poursuivre sa formation ensuite.

FORMATION DES UNIONS 05

Des intervenants de toutes les unions partenaires, et un samedi réservé pour les spécificités des unions.

REGIONALISATION EN VUE 06

Désir de proposer la formation 1/2 ans en région pour favoriser l'accès.

L'EQUIPE DE FORMATEURS



M. DUCROZET



E. NUSSBAUMER



M. GANGLOFF

INTERVENANTS (Liste non exhaustive)

Pierre Bariteau	(CAEF)	L'Eglise se reçoit
Laurence Allain	(CNEF Juridique)	Droit associatif et vie d'Eglise
Etienne Lhermenaut	(FEEBF – IBN)	Le pardon
Cédric Eugène	(FEEBF – FLTE)	Transmettre la Parole
Matthieu Sanders	(AEEBLF– IBN)	Interprétation de la Bible
Jonathan Vaughan	(PSP – IBN)	Louange, adoration, musique et prière
Déborah Prisk	(AEEBLF – RFEF)	Service dans l'Eglise locale
Serge Oulaï	(AEEI – ITEAG)	Le responsable et la recherche de la paix
Patrice Kaulanjan	(AEEI –ITEAG)	L'interculturalité, un atout pour l'Eglise
Philippe Gao	(AECM – IBN)	L'Eglise missionnelle
Michel Castagno	(CAEF)	Le responsable d'Eglise et les jeunes de l'Eglise
Lydia Jaeger	(PSP – IBN)	L'importance d'étudier la doctrine
Erwan Cloarec	(FEEBF – CNEF)	L'Eglise dans la ville
Marion Poujol	(FEEBF – GBU)	L'Eglise et la réalité quotidienne des étudiants
Philippe Brobecker	(APC/FPC)	La diversité des ministères
Cyril Hetzel	(CAEF)	La gestion du temps et le self management
Sylvain Lombet	(PSP – FLTE)	Accompagner des personnes en très grande difficulté

EN PRESENTIEL

DATES

14 septembre
12 octobre
23 novembre
14 décembre
25 Janvier
15 février (ou autre) : Union
22 mars

Exemple de programme d'une session

Méditation biblique
Temps d'appropriation personnelle
Débriefing en petit groupe sur le travail entre deux
Plénière le leadership
Appropriation par des questions personnelles
Travail en équipe sur le leadership
Atelier sur le travail en équipe
Plénière sur le travail en équipe
Brainstorm sur les équilibre dans la gouvernance
Jeux de rôle
Débriefing en grand groupe

EN DISTANCIEL



UNE LECTURE

Chaque semaine, un article sur un sujet spécifique



DES VIDEOS

Variées pour développer ses connaissances



DU TRAVAIL PERSO

En lien avec l'Eglise locale



OPTION

Un parcours doctrine ou un parcours témoin au travail

PUBLIC CIBLE

Chrétien né de nouveau.
Homme ou Femme
Pas de limite d'âge
Pas de niveau académique pré-requis

Personne impliquée dans son Église
Réaliste sur le temps nécessaire à la
formation et motivée

Aspire à ou assume une prise de
responsabilité en Eglise
(ministère de leadership spirituel)

Validé par les responsables en place
/!\ Une lettre de recommandation exigée



MERCI !!

Organisé par l'Institut de Théologie Évangélique (ITE), comprenant :

ITEAG
FLTE
Ibt
INSTITUT
ÉVANGÉLIQUE
DE MONTEBELLARD

F-ITE

Devenir responsable d'Église

Programme 2024/25

En partenariat avec les unions d'Églises

PERSPECTIVES
Fédération baptiste
CAEF
UNION FPC
Association baptiste
aed
AECM-FRANCH

De relayer
les informations au sein
de votre union

De soutenir les étudiants
qui s'engagent
(prière, tutorat, finances)

D'être acteurs
de la formation